



Identificación de redes sociales para la construcción de la memoria histórica local

Identification of social networks for the construction of local historical memory

Autores: Pablo José Escalante Turcios, pablo.escalante@fh.unanleon.edu.ni
Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. UNAN. León.

Recibido: 10/06/2022
Aceptado: 24/06/2022

Resumen

El presente trabajo tiene la finalidad de presentar los resultados preliminares del proyecto de investigación: Redes sociales como modelo metodológico para la construcción de los significados de la memoria histórica local: Chinandega 1960/2020, asociados al primer objetivo lo que implicaba: identificar los nodos de redes sociales a integrarse, discutir los elementos teóricos y legales de respaldo a este, la selección de los informantes que se requieren para su realización, así como poder determinar la metodología y dinámica de funcionamiento de la red social organizada para desarrollar el estudio.

En la parte metodológica se identificó y configuró una red social territorial lo que permitió establecer los nodos territoriales, apoyándose en la técnica de la observación de las comunidades que conforman el municipio, así mismo se identificaron los componentes que lo conforman; los resultados que se presentan corresponden al primer objetivo específico de la indagación, están en relación a la identificación de la red social que servirá de apoyo, para la construcción de la memoria histórica del municipio de Chinandega.

El proceso de configuración de esta red social a partir de la definición de trece nodos de red social territorial, El diseño para la construcción de la memoria histórica de una localidad basado en redes sociales, desde las concepciones, técnicas e instrumentos de varios métodos: historia regional y local, memoria histórica, Historia oral y la revisión documental, los cuales se combinan para recuperar los recuerdos de una sociedad de un periodo asentada en un territorio de una ámbito regional o local, para poder sistematizado con rigor científico.: en esta parte del estudio se puede concluir lo siguiente: la identificación de un tendido territorial de redes sociales organizado en nodos territoriales, la selección de los miembros que conforman la red social y finalmente la propuesta del modelo metodológico integrado con sus respectivos componentes.

Palabras clave: Memoria histórica, nodo territorial.

Abstract

The purpose of this paper is to present the preliminary results of the research project: Social networks as a methodological model for the construction of the meanings of local historical memory: Chinandega 1960/2020, associated with the first objective, which involved: identifying the nodes of social networks to be integrated, discuss the theoretical and legal elements to support it, the selection of the informants that are required for its realization, as well as being able to determine the methodology and dynamics of the social network organized to develop the study.

In the methodological part, a territorial social network was identified and configured, which allowed establishing the territorial nodes, relying on the technique of observing the communities that make up the municipality, likewise the components that make it up were identified; The results that are presented correspond to the first specific objective of the investigation, they are in relation to the identification of the social network that will serve as support for the construction of the historical memory of the municipality of Chinandega.

The configuration process of this social network from the definition of thirteen territorial social network nodes, The design for the construction of the historical memory of a locality based on social networks, from the conceptions, techniques and instruments of various methods: history regional and local, historical memory, oral history and documentary review, which are combined to recover the memories of a society of a period settled in a territory of a regional or local scope, to be able to systematize with scientific rigor: in this part The following can be concluded from the study: the identification of a territorial spread of social networks organized in territorial nodes, the selection of the members that make up the social network and finally the proposal of the methodological model integrated with its respective components.

Keywords: Historical memory, territorial node.



Introducción

Desde una historia para comprender los significados de hechos y acontecimientos históricos que han aportado al desarrollo de una sociedad local, la cual se apoya en los métodos de: la Historia regional y local para precisar las variables que le corresponden, memoria histórica para la recuperación de los recuerdos de un pasado individual y colectivo como actor de los cambios para la mejora, desde la oralidad para retomar la entrevista y rol protagónico del entrevistado, con el método de redes sociales para tomar los vínculos, conexiones, relaciones y familiares sociales de una sociedad que ocupa un espacio geográfico local, se formula una propuesta metodológica para la consecución de este fin.

Este trabajo tiene como objetivo destacar los primeros resultados del estudio: Redes sociales como modelo metodológico para la construcción de los significados de la memoria histórica local: Chinandega 1960/2020, los cuales se relacionan con la identificación de los nodos territoriales de una red social que permita la organización de los participantes, tomando en consideración una discusión de los elementos teóricos y legales para la construcción del modelo metodológico, los informantes que se requieren para realizar la investigación, la metodología y la dinámica de funcionamiento de la red social construida para desarrollar la investigación.

La Historia de una región o localidad ha sido objeto de atención por la historiografía latinoamericana, de la cual no se escapa el interés de los historiadores nicaragüenses que han asumido el método de la historia regional y local, para la construcción de hechos y acontecimientos del pasado que corresponden o se han desencadenado en espacios regionales o municipales de Nicaragua.

Si bien es cierto que esta cuenta con su propio método, técnicas e instrumentos; se ha considerado en este modelo metodológico, asociar varios métodos, que llevan a la construcción de la historia local desde los significados, al recuperarla con informantes claves, con personas comunes de la sociedad quienes ha vivido durante la época en estudio.

Su particularidad consiste en sistematizar la memoria histórica de una localidad, mediante la expresión de los recuerdos que reflejan su identidad y resaltan su desarrollo, con datos y significados, organizando a sus informantes a través de redes sociales territoriales pertenecientes a un municipio, en este caso Chinandega.

Desde el aporte de las Ciencias Sociales, este trabajo de investigación asume tres aspectos centrales: en primer lugar, genera conocimientos históricos de un periodo, de forma ordenada y sistematizada a una sociedad local.

En segundo lugar, se proyecta la formulación de un modelo metodológico basado en redes sociales para construir información acerca de los hechos y acontecimientos históricos de una localidad, con sus respectivos significados, a través de varios métodos relacionados a la historia local y la memoria histórica.

En tercer lugar, los conocimientos construidos mediante el modelo servirán para fines educativos para el estudio de la historia local de sus habitantes, así como en el fortalecimiento de su identidad como municipio.

En el desarrollo de esta parte del proyecto se presentó como una limitación del poco contacto físico con habitantes e integrantes de la red social en municipio, debido al contexto del COVID-19, por lo que se tuvo que recurrir a comunicación telefónica u otra forma haciendo uso de las tecnologías de la comunicación.

Materiales y métodos.

Para la conformación de la red social se partió de lo siguiente: la obtención de datos mediante la técnica observación en el espacio donde se realiza el estudio, esto favoreció recopilar información de aspectos geográficos, poblacionales y urbanísticos del municipio de Chinandega, lo que contribuyó a definir las agrupaciones de las comunidades, teniendo en cuenta los criterios de: cercanía geográfica entre sus habitantes, que se hayan desprendido de comunidades pertenecientes la agrupación territorial, los vínculos sociales y familiares entre sus habitantes, su población se provee de servicios básicos de una comunidad que les sirve de base.

Partiendo de estos criterios se realizó un recorrido por las comunidades del municipio en sus puntos cardinales: en las comunidades urbanas y rurales, desde el Higueral, comunidad más distante de la cabecera municipal (a 40 km aproximadamente en la parte sureste del municipio), comunidades periféricas, comunidades del centro de la ciudad.

Para la selección de los miembros de la red, quienes serán los informantes claves en la construcción de la memoria histórica local de Chinandega, se tomó en consideración los criterios siguientes: que hayan vivido en el municipio durante el periodo de estudio, nacidos entre los años del periodo en estudio, que sus aportes están relacionados con hechos y acontecimientos del estudio, historiadores de la localidad, docentes, primeros pobladores de comunidades del municipio. El hecho de visitar de forma sistemática por varios años estas comunidades permite tener una visión concreta de sus conexiones, obteniendo una información empírica.

En cuanto a la metodología se procedió en el siguiente orden: revisión documental en relación a los aspectos teóricos metodológicos relacionados a la historia local, redes sociales, memoria histórica e historia oral, aspectos legales de apoyo al modelo, caracterización general del municipio, definición de las categorías a tomar en cuenta para los significados del periodo histórico, el diseño de la red social territorial sobre la cual se organiza a los participantes en 13 nodos territoriales, aspectos organizativos, evaluación, seguimiento y monitoreo del modelo. Este proceso de apoyó en las técnicas de la revisión documental y la observación.

Es importante explicar que los asentamientos poblacionales se han clasificado en varias según la definición que exprese su población estos son tipificados como: barrios, repartos, colonias, caseríos, comarcas, es decir comunidades humanas asentadas en un territorio en el cual están estrechamente vinculadas por varios factores entre ellos, haber llegado al mismo lugar, acceden a los servicios básicos, existencia de relaciones familiares, forman un núcleo poblacional concentrado o bien con alguna dispersión.

Para este trabajo asumimos el nombre de comunidad, según Murray (1959), define a la comunidad como: “ (...) un grupo de personas ocupando una determinada área de sociedad, la cual participa de un sistema de intereses y actividades bastante amplio como para poder incluir casi todas sus relaciones sociales.” Diéguez, A. J., & Guardiola, M. P, (1998) Como cita a C. Gómez Gavazzo, (1959, p. 12).

En el caso del municipio de Chinandega, los barrios están ubicados en la parte urbana del municipio, tanto en el centro como en la periferia; a excepción de aquellos ubicados en dos comarcas del municipio (Villa 15 de Julio y Hermanos García, estas a lo interno tienen barrios). Los repartos y colonias se asientan en la periferia de la ciudad.

Las comarcas son asentamientos poblacionales rurales, su particularidad es que la mayoría de su actividad económica están vinculadas a las actividades productivas del campo, así mismo están separadas geográficamente del casco urbano a distintas distancias. El caserío se refiere a asentamientos humanos rurales de poca población que no tienen un centro poblacional, se caracterizan por ser dispersos y vinculan a alguna comarca cercana.

Desde la parte metodológica se propone la aplicación de la técnica de revisión documental, como parte de se toman en consideración los aportes escritos acerca de los hechos y acontecimientos del periodo en estudio, como una base para complementar y contrastar datos e información, desde la voz de los protagonistas y entender los significados desde las personas que vivieron la época en estudio; Según Hernández et al. (2014), con relación a la revisión documental señala lo siguiente: “ (...) la revisión de documentos y artefactos personales e históricos. Han probado ser un excelente método para comprender” (..) (p. 415).

Al darse la revisión documental de lo escrito acerca de la historia local del municipio con relación al periodo en estudio; desde el modelo se presentan tres oportunidades para el historiador; en primer lugar, como un antecedente investigativo si cuenta con el sustento científico; en segundo lugar, le permite contrastar y verificar si la información es verdadera y, en tercer lugar, permite profundizar o encontrar los significados de estos hechos o acontecimientos representados para la población.

Resultados y discusión

En esta etapa del proyecto de investigación, los resultados que se presentan están en relación a la identificación de una red social, que servirá de apoyo del modelo metodológico para la construcción de la memoria histórica del municipio de Chinandega. El proceso de configuración de esta red social se da a partir de trece nodos de red territorial, ya que permite una visión micro y macro de una localidad, al obtener información de hechos y acontecimientos desde la comunidad, para construir una historia municipal.

El modelo metodológico para la construcción de la memoria histórica de una localidad está basado en redes sociales, desde las concepciones, técnicas e instrumentos de varios métodos: historia regional y local, memoria histórica, Historia oral y la revisión documental, los cuales se combinan para recuperar los recuerdos de una sociedad de un periodo asentada en un territorio de un ámbito regional o local, para realizar una sistematizado con rigor científico.

A pesar de que cada uno de estos métodos desde una acción individual han dado sustanciales aportes para la construcción de la historia desde cada uno de sus ámbitos definidos, al ensayarlos de forma conjunta desde este modelo metodológico, se convierte en un reto para el investigador. y considera para la conformación de esta red social a personas que viven sin alguna notoriedad, pero que tienen una historia que contar que va más allá del mismo hecho o acontecimiento que le ha correspondido vivir o ser testigo.

De las redes sociales territoriales

Sánchez María Isabel, (2002) al referirse del tipo de relación o vínculos a través de una red social, ubicados en una localidad o comunidad lo habitantes establecen una variada forma de relacionarse entre las cuales menciona: las sociales, las familias, las que tiene que ver con la economía, entre otras, es decir se viene formando un tejido de comunicación y relación que se inicia en la familia, luego trasciende con otros grupos familias que viven cerca hasta llegar a conexiones entre los habitantes de una comunidad, que luego se relacionan con habitantes de otras comunidades en un inicio de un mismo municipio.

Las personas desde sus comunidades ya sean éstas: barrios, comarcas, repartos, caseríos, asentamientos, establecen una variedad de relaciones, debido a los vínculos que estas crean al ir interactuando en el transcurso de los años al encontrarse en distintos eventos tanto como familiares, sociales, económicos, laborales o en la adquisición de un bien o servicio: Durante estas relaciones se han de han comunicado tanto por oral como escrito.

Sánchez María Isabel, (2002) cita a Knoke y Kuklinski (1982), Marsden: (1990), en relación a los niveles que conlleva una red social define cuatro, de estos, se toma el nivel de redes completas, ya que tiene una mayor aproximación a las características del estudio y en coherencia con el modelo metodológico sobre la cual plantean lo siguiente:

Red completa. Estamos en el nivel más importante de análisis. En este nivel entran en juego todos los individuos (esto es, todos los individuos de la muestra si el objeto de estudio es una organización social de gran escala, o todos los individuos del sistema si éste es de pequeña escala) y las conexiones existentes entre ellos. En las redes completas interesa identificar, entre otras cosas, los distintos subgrupos dentro del sistema, los cuales se definen por patrones de relaciones. (2002, p-32) citando a (Knoke y Kuklinski: 1982, 16—18) y (Maden. 1990 438-439).

Si bien es cierto, que estas redes no son formadas por grupos formalmente constituidos, de alguna manera han tenido conexiones en sus relaciones personales o bien en tienen información de un mismo objeto de estudio, la parte subjetiva se manifestará en estos, ya que, expresarán los significados de los hechos y acontecimientos históricos de los que les ha tocado vivir o experimentar durante el periodo en estudio.

Para que una sociedad a nivel de comunidad o municipio construya su propia historia desde sus recuerdos y significados a nivel de colectividad, requiere de apoyarse del método de redes sociales, partiendo de una relación de persona a persona

van construyendo una variedad de conexiones con objetivos e intereses comunes con relación a una comunidad sea esta un barrio, comarca o bien un municipio entre otras formas territoriales de asentamiento poblacional.

De la organización de la red social territorial

Para este estudio se definió la red social territorial de 91 participantes procedentes de las comunidades del municipio identificadas como informantes de la historia de Chinandega, ya que se trata de construir la memoria histórica de una sociedad a nivel local que diese lugar a obtener información de los hechos y acontecimientos del periodo en estudio con representación de habitantes de este.

Para el cumplimiento del objetivo se procedió a identificar las redes sociales del modelo metodológico, para la construcción de la memoria histórica local de la población del municipio de Chinandega, partiendo en definir a las comunidades que tuviesen vínculos geográficos y relaciones sociales entre ellas. Se procedió a agruparlas según los criterios establecidos, Este proceso dio como resultado la organización de la red social en trece nodos territoriales

Nodo de red social territorial uno:

Este corresponde a los barrios que inician el asentamiento urbano de la ciudad de Chinandega, comunidades que conforman la parte de mayor antigüedad de la ciudad de Chinandega, estos ya existían antes del periodo en estudio: Santa Ana, El Calvario, Guadalupe, El Rosario, Sn Agustín y Ayapal este último surgió en la década de los 80 del siglo XX.

Estos se caracterizan por lo siguiente: se encuentran los principales prestadores de servicios a la población, entre ellos mercados, supermercados, tiendas, bancos, comunicación, farmacias, sedes de la mayor parte de las oficinas departamentales de gobierno. el parque central., principales iglesias de orientación católica, Se realizan los actos centrales en el orden: cívico, religiosos, artísticos y ferias, Es una continuidad en el trazado de sus calles, De estos barrios a partido la expansión urbana, con una población de 34,883 habitantes representan el 20% del total de la población del municipio, con un aproximado de 6,615 viviendas, cuenta con veinte informantes para esta red.

Nodo de red social territorial dos:

Este se organiza a partir de su comunidad base, el barrio Roberto Gonzales, el cual surge en la década de los setenta del siglo XX, Posteriormente se integran los repartos David Andino y Ana Virgen Nobles en la década de los 80, Posteriormente el territorio se va configurando con los repartos España, Azarías H Pallais, Santa Patricia, Colonia Trabanic, 19 de Julio en la década de los 90.

Por cercanía geográfica y conexión entre su población se integran la Colonia Santana, surgió en los años 60, reparto Carlos Manzanares y la Colonia el Naranjo.

En su dinámica está configurado con dos sub-territorios que comparten una misma comunidad base, sus diferencias se marcan por su fecha de surgimiento. Cuenta con una población de 29,081 habitantes, representando el 17% de la población municipal y 6437 casas. La red social la conforman once informantes

Nodo de red social territorial tres:

Para la conformación de este se toma el criterio de cercanía geográfica entre estas: barrio Miriam Tinoco, (antes la Libertad) de mayor antigüedad en el nodo, Posteriormente surge el reparto Gerardo Lindo (Colonia Munguía), estas están separadas de dos barrios centrales de la ciudad, por el rio Acome y finalmente surge el reparto Julio Cesar Tinoco, El mayor vínculo se da en la parte religiosa, ya que sus habitantes de creencia católica, acuden a una sola Iglesia ubicada en la Comunidad Miriam Tinoco, otra conexión notoria es en la parte de educación ya sus estudiantes acuden indistintamente a pesar de que cada una cuenta con su infraestructura, de estas le saca ventaja la escuela del reparto Carlos Tinoco, por tener mejor infraestructura y buena ubicación geográfica.

Sus relaciones comerciales la realizan con los barrios del centro de la ciudad. En este nodo predomina las relaciones personales entre sus habitantes, sus orígenes difieren en el tiempo. Posee una población de 5,354 habitantes lo que representa el 3% del municipio, los cuales viven en 843 viviendas, la red social del nodo está integrada por siete informantes.

Nodo de red social territorial cuatro:

Este territorio que dista del centro de la ciudad a una distancia de tres km aproximadamente, tiene sus orígenes en el reparto 12 de septiembre (conocido antes como reparto Estela), sirve como comunidad base, surge en la década de los setenta del siglo XX, a partir de esta configuración inicial, en los años ochenta del mismo siglo se integran los repartos Jirón Pallavicini, Amed Rugama y Buenos Aires, en la década de los 90 se integran el reparto Divino Niño, y a inicios del siglo XXI, se integra el reparto Monte Bello. Tiene una población de 20,157, lo que representa el 12 % del municipio, esta población habita en 3,155 viviendas. La red está Integrada por seis informantes

Nodo de red social territorial cinco:

Integrado por la comarca San Benito, reparto José Benito Centeno, Gerardo Aguilera (Colonia Gracsa) y reparto Sergio Varela: el criterio principal para la organización de este nodo es la proximidad territorial y las relaciones que establecen sus habitantes: La Comarca San Benito es la comunidad de mayor antigüedad en este territorio se caracteriza por ser rural, en ella existe una escuela y su Instituto de secundaria, parte de su producción sus pobladores le venden en los mercados de la ciudad de Chinandega. el nodo territorial cuenta con una población de 7,724 habitantes representan el 4% de la población municipal y habitan en 1,297 viviendas, la red social está integrada por cinco informantes.

Nodo de red social territorial seis:

El nodo territorio se conforma con dos repartos que están vinculados de forma geográfica e histórica tanto el reparto Carmita como el Alejandro Dávila Bolaños.

Estas comunidades están separadas por la carretera panamericana en el sector conocido como by - pas, se caracteriza por los vínculos sociales entre estas poblaciones de estas comunidades.

Otro rasgo para destacar son las relaciones con parte de los habitantes de los barrios: Miriam Tinoco el Calvario. Su población se conecta a los barrios centrales mediante ruta, taxi o a pie. Con una población de 1,950 habitantes, representando el 1 % del municipio asentados en 440 viviendas, la red social cuenta cinco informantes.

Nodo de red social territorial siete:

Este se estructura partiendo del criterio de cercanía geográfica y algunas conexiones familiares, sociales y económicas, con los repartos: Monserrat, Soviético, Farallones, los Ángeles, San Luis; Monserrat es el primer reparto popular que se estableció en este territorio, sirve como comunidad base en algunos servicios, el cual surgió en la década de los ochenta del siglo XX, de ahí se expandieron formando los repartos soviéticos y los Farallones, estos se ubican en la parte este de la ciudad. Los otros repartos con una población de características de clase media se crearon antes de los años 60, Sus conexiones sociales las realizan entre la población del territorio, sus actividades laborales las realizan principalmente en los barrios del centro de la ciudad.

Tiene acceso al centro de la ciudad mediante transporte colectivo de rutas y taxis. en su agrupación predomina la cercanía geográfica entre estos. Posee una población de 3,034 habitantes, lo que equivale al 2 % del municipio, habitan en 669 viviendas, con ocho informantes que integran la red social territorial.

Nodo de red social territorial ocho:

Este está integrado por el Reparto Carlos Fonseca, Walter Estrada, y la Línea, el Limonal, comarcas Ojo de agua y Raizal, para su formación se toma en cuenta los criterios de cercanía geográfica entre sus comunidades, sus vínculos familiares, sociales y económicos, se ubican en la parte sur oeste de la ciudad, del sistema penitenciario nacional en Chinandega, estos barrios tienen sus orígenes en la década de los 90 del siglo XX, se ubican como a dos km de la parte central de la ciudad. Tienen su escuela y un puesto de salud, así mismo un instituto subvencionado que atiende la educación secundaria.

Tiene dos rutas de acceso, siendo la primera la que se entra en la calle que va al rastro municipal y la segunda forma de entrar es a través de lo que fue la antigua línea del ferrocarril. Por la parte norte y sur se accede por un camino de la línea del antiguo ferrocarril. El reparto Carlos Fonseca el cual sirve de comunidad base juega el rol debido a que es el más poblado, posee los servicios de salud, educación y negocios que abastecen a la población de los barrios restantes. Con una población de 6,410 habitantes lo que representa 4% del municipio, posee 1231 viviendas, con cuatro informantes.

Nodo de red social territorial nueve:

Los barrios que conforman el nodo, tiene dos etapas en su surgimiento: en un primer momento se fundan los años 80 del siglo XX los repartos Noel Vallecillo y Camilo Ortega nacen, En el segundo momento durante la década de los 90 del mismo siglo, surgen barrios Augusto Cesar Sandino (en sus inicios la Florida), Walter Arata, Bayardo Arce, Dos de Junio, El barrio Augusto Cesar Sandino sirve de comunidad base en el territorio debido a que es más poblado y cuenta con el puesto de salud donde concurren habitantes de otros barrios pertenecientes al territorio.

Mantienen relaciones sociales y familiares entre sus habitantes, sin embargo, existe afinidades entre la población debido a su fundación y cercanía geográfica. El territorio cuenta con dos escuelas completas de educación primaria, un Instituto, el segundo de mayor importancia en el municipio y tienen un pequeño parque de Recreación. Posee una población de 15, 115 habitantes, lo que representa el 9 % municipal, el territorio posee 3,213 casas. Con siete informantes para la red.

Nodo de red social territorial diez:

Este nodo cubre una franja geográfica entre la carretera Chinandega -León en sus límites con el reparto José Benito Centeno y la carretera Chinandega-Corinto en sus límites con el condominio el Cortijo, Lo que fue la antigua línea de ferrocarril en este territorio sirve como calle principal para acceder a los repartos, Pedro Joaquín Chamorro, Rubén Darío, Rafaela Herrera, Progreso 1 y 2, Corazón de Jesús, La resistencia, comarca Campana azul, Filadelfia y Gracias a Dios. Por la carretera Chinandega -León se accede a los repartos Carlos Núñez y Claudio Boneti y finalmente el trayecto de la carretera Chinandega Corinto se puede acceder a un naciente asentamiento; La pañueleta, (se tiene poca información ya que surgió en el 2018).

Por sus características geográficas se ser una franja alargada no posee comunidad base, su población se abastece de los negocios de cada comunidad y viajan al centro de la ciudad para abastecerse. Cada uno posee su escuela, en el territorio se encuentra la escuela Regional Darwin Vallecillo, el centro tecnológico Nacional Héroes de Villanueva. Con una población de 9,790 habitantes para un 6% del municipio, los cuales viven en 1786 viviendas. Con cinco informantes para la red.

Nodo de red social territorial once:

Este nodo se caracteriza por tener comunidades rurales de las cuales algunas de ellas existen desde antes de los años sesenta del siglo 20, entre ellas están: San Lucas, las Grietas. Villa 15 de julio, las otras surgieron en la década de los 80 del mismo siglo entre ellas están: El Higueral, San Juan de las Pencas, Santa Cruz, la Pistola y en la década de los noventa el reparto Buenos aires. La Villa 15 de julio sirve como comunidad base de este territorio, en este territorio en la década de los sesenta al ochenta, se desarrolló fuertemente la actividad algodonera y bananera, su población se caracteriza por tener entre sus habitantes a personas que participaron en labores agrícolas en haciendas bananeras Candelaria, Mercedes y algodoneras como La Pistola, Rancho Pando, san Juan de las Pencas, Alsacia, la Quesera, y cuatro esquinas entre las de mayor relevancia.

En la actualidad su población se dedica a actividades productivas de pequeña y mediana producción, así como trabajadores en sectores de servicio. Desde los años 60 la Villa 15 de Julio (Villa Salvadorita) ha servido como punto de convergencia para la prestación de bienes y servicios que requiere la población, ya que para abastecerse en la ciudad tienen que recorrer un promedio de 35 km, sin embargo, la Villa se encuentra a 5km de la comunidad más distante.

En el territorio existe una escuela por comunidad, dos institutos que atienden a estudiantes ubicados en el higueral y la villa 15 de julio, poseen un centro de salud, una casa materna.

Las relaciones personas en la investigación histórica se debe tomar como actores sociales, aportes del conocimiento del pasado en tanto tienen vínculos sociales con configuraciones afectivas y en la cual expresan los significados de los eventos que les ha tocado vivir o bien haberlo observado.

Desde los puntos de vista de Emicoz B José María y Arroyo Lara, (2011), señalan que el tema de los vínculos personales y redes sociales ya hace mucho tiempo se viene reflexionando acerca de estos, al señalar que en la investigación histórica debe realizarse un análisis que tome como punto de partida a quienes son parte de la historia como actores sociales, tanto en sus vínculos sociales como en sus configuraciones afectivas.

De ahí, se parte para que los participantes de las redes sociales que contribuyen en la construcción del conocimiento de su pasado, no solo abordan el relato de los hechos y acontecimientos, sino, que plantean los significados que estos tienen para ellos y su sociedad.

La Historia regional y local

La Historia regional y local, auxilia a este modelo metodológico, al tomar en consideración las variables plantadas por Serrano (2009-9) en relación a la delimitación temporal y espacial de una investigación, Reyna L (1992) plantea a la idea que las concepciones teóricas y metodológicas de la Historia Regional y local, sirven como modelo metodológico para investigar Historia local, citando como referencia las obras Pueblo en Vilo (Gonzales L (1968) y Resistencia y Utopía (García de León, A. 1985), Así mismo señala que la región como una unidad de análisis con sus propias características estructurales y el conjunto de relaciones sociales que vienen estableciendo los miembros de esa sociedad, tomando en consideración el tiempo y el espacio. Dado estos planteamientos se justifica que este un trabajo investigativo tiene su sustento científico

Turcios Pablo. (2021) hace referencia, Venegas (2010) en sus aportes con relación a la variable urbana, de que señala que en determinada circunstancia es un eje central de estudio tomando en consideración la parte central y periférica de una ciudad, sin omitir los aportes de la vida rural que forma parte de esta localidad y con el tiempo da lugar a una historia urbana local.

Memoria histórica

Para la construcción de la historia de esta localidad, a través de los recuerdos, se requiere de la metodología de la memoria histórica, ya que para llegar a los significados de los hechos y acontecimientos históricos de 1960 al 2020 se debe recurrir al pasado que conserva en sus mentes los habitantes del municipio de Chinandega.

El modelo al apropiarse de la memoria histórica, se orienta a estimular aquellos recuerdos de la población que no están relacionados a traumas políticos o de desastres, sino a los cambios ocurridos en diferentes esferas de la sociedad en su ámbito local, en relación a la evolución histórica de su entorno social, político, cultural y económico de su localidad; se trata de construir estos saberes con los pensamientos que les hagan revelar y explicar los hechos y acontecimientos ocurridos durante el periodo en estudio.

Los planteamientos de Halbwachs, M., (1958) abordan el tema de la edad como un factor que incide en los tipos de recuerdos según los años de vida de la persona, ya que su participación va variando, a la medida que crece es más reflexivo en el grupo al cual pertenece, acerca de sus nociones de hechos del pasado que puede proporcionar:

(...) ¿Cómo las nuevas nociones que adquiere, nociones de hechos, reflexiones e ideas, no van a reaccionar sobre sus recuerdos? (...) Lo hemos repetido a menudo: el recuerdo es en gran medida una reconstrucción del pasado con la ayuda de datos tomados prestados al presente y preparada, además, por otras reconstrucciones hechas en épocas anteriores de donde la imagen de antaño ha salido, ya muy alterada (p.210)

Así mismo este autor refiere, que una o varias personas al reunir sus recuerdos, estos se pueden describir con exactitud estos hechos y acontecimientos que se han visto a la vez entre quienes reconstruyen esos pensamientos de forma colectiva, aportan pruebas certeras que se produjo en un evento de los que se estaba presente y se participó en estos. Los hechos y acontecimientos que se produjeron en el periodo de 1960 al 2020 en el municipio de Chinandega, muchos de los miembros esta la red, han participado en los mismos, brindarán a través de sus recuerdos un aporte colectivo a la historia local de este municipio Historia Oral.

La metodología de la Historia Oral rescata la historia contada por personas sin notabilidad, pertenecientes a una sociedad que ocupa un espacio geográfico en la comarca, barrio, reparto o pueblo, pero que tienen una historia que contar y debe ser escrita. Desde el modelo se asumen las concepciones y técnicas de esta, para la construcción de la memoria histórica local. se construyen aquellas historias de personas comunes, que sus relatos parecieran sin relevancia, para la sociedad, pero por el contrario están llenos de muchos significados para una colectividad, permitiendo a las personas expresarse con libertad.

Thompson,(2004) plantea que mediante la historia Oral se puede estudiar varios aspectos en la cual interactúan las personas, obteniendo información de diferentes variables según las que establezcan para un estudio centrado en personas de una vida cotidiana y común, que poseen recuerdos, que sean referentes de hechos y acontecimientos históricos de una época estos los clasifica por esferas, que se refieren a acontecimientos que han vivido personas en relación a trasgresión de la ley, las vivencias familiares, las historias acerca de las actividades económicas para la sobrevivencia desde una economía informal, tales como vendedores ambulantes, pequeños talleres de reparación, otro aspecto importante en estas esfera se relaciona a la costumbres y tradiciones de las personas.

Se convierte en un recurso valioso para poder registrar de forma escrita hechos y acontecimientos ocurridos entre 1960 y el 2020, en este caso específico del municipio de Chinandega, según Thompson (2004) entre sus planteamientos señala lo siguiente: La mejor investigación de Historia oral es aquella que abarca tanto la comprensión e interpretación de vidas individuales como un análisis social más amplio, Desde esta metodología se interpretan los procesos de cambio de la historia y las culturas mediante la escucha y el registro de las memorias y experiencias de los protagonistas.

Referencias bibliográficas

Benadiba, L (2015) aduce que la historia oral, aporta a la historia tradicional, la que se caracteriza por ser escrita, cuando los testimonios orales del informante, al transcribirse se convierten en una fuente escrita que procede de esta metodología, en relación con lo anterior señala lo siguiente:

(...) Complementan la información aportada por las fuentes tradicionales, Aportan más información sobre el significado de los acontecimientos que sobre los acontecimientos mismos. De esta manera, el testimonio oral se transforma en una fuente muy valiosa que representa las maneras en las que los individuos y las sociedades han extraído un significado de las experiencias pasadas. (...) Cuestionan la idea de que el pasado ya pasó''. Con la recuperación de los testimonios orales se puede analizar cómo el pasado está presente en las prácticas cotidianas y cómo influye en la manera de pensar y de actuar en el presente (...) L Benadiva (p. 92).

Metodología y la dinámica de funcionamiento de la red social construida para desarrollar la investigación.

Desde este componente se establece que el modelo cuenta con los pasos metodológicos a seguir y la organización que debe sustentarlo:

Para la gestión y ejecución del modelo se contará con organización de dos instancias: En primer lugar, se constituirá una comisión de coordinación de para la ejecución del modelo, con dos opciones para esta: la primera en la que asume el proyecto la municipalidad y la segunda opción consiste en tomar en cuenta la colaboración de habitantes en el municipio.

En segundo lugar, un equipo operativo de quince participantes quienes realizarán tareas organizativas y técnicas durante la ejecución del proyecto. Para cada nivel de la red se hará una lista preliminar de integrantes de esta, tomando en consideración los criterios que deben poseer los informantes. Esta se podrá ir ampliando con información de los informantes contactados.

Conclusiones

Se logró identificar y definir un tendido territorial, mediante trece nodos territoriales para organizar la red social territorial del municipio de Chinandega. Tomando en cuenta su proximidad geográfica, relaciones y conexiones entre sus habitantes, vinculadas a una comunidad base en las cuales se abastecen de ciertos servicios.

En la selección de los miembros de la red se ha tomado en consideración los criterios de: tener la edad acorde al periodo establecido, procedente de distintas comunidades, conexiones y relaciones entre sus integrantes. Que hayan vivido durante la mayor parte del periodo en estudio Se cuenta con diseño modelo metodológico el que está integrado por los siguientes componentes: Red social en el cual se construirán los hechos, acontecimientos y significados de la memoria histórica de Chinandega del periodo en estudio, caracterización del municipio, elementos teóricos.

– metodológicos que respaldan y dan concreción al modelo, los aspectos legales desde la Constitución política y ley de municipios de Nicaragua, las categorías que sirven de base para la memoria histórica local y finalmente la evaluación, seguimiento y monitoreo de este.

Asamblea nacional de nicaragua,2014,constitucion.pdf (asamblea.gob.ni)46-49, Asamblea nacional de Nicaragua, 1988,LEY DE MUNICIPIOS (asamblea.gob.ni)art 1-7

Beunza, J. M. I., & Ruiz, L. A. (2011). Redes sociales y correspondencia epistolar. Del análisis cualitativo de las relaciones personales a la reconstrucción de redes egocentradas. *Redes. Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 21, 98-138. 2011 <http://revista-redes.rediris.e>

Banco Central de Nicaragua,2018,Chinandega.pdf (bcn.gob.ni)13-22

Benadiba, L. (2015). Historia oral: reconstruir historias únicas desde la diversidad. *Revista Confluências Culturais*, 4(2), 90-99.

Colina, C. L. (1996). La teoría de las redes sociales. *Papers: revista de sociología*, 103-126.

Diéguez, A. J., & Guardiola, M. P. (1998). Reflexiones sobre el concepto de comunidad. De lo comunitario a lo local. De lo local, a la mancomunidad. Buenos Aires, (Argentina). P3

Escalante Turcios. Pablo Jose,2011, Chinandega tierra de Agateyte: configuración inicial de una región Histórica, tesis de maestría de estudios históricos de América Latina y el caribe, UNAN-Managua p 130

Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial McGraw Hill. -415

Halbwachs, M., & Díaz, A. L. (1995). Memoria colectiva y memoria histórica. *Reis*, (69), 209-219. INIDE,2005, Censo de población, cifras municipales, Microsoft Word - CHINANDEGA (inide.gob.ni) Inide,informeChinandega.pdf (inide.gob.ni) p-4.

Lozares Colina, C. (1996). La teoría de redes sociales. *Papers: revista de sociología*, (48), 103-126. Molina Jiménez, I. (2000). De la historia local a la historia social: algunas notas metodológicas Reina, L. (1992). Historia regional e historia nacional. *Historias*, 29, 131-141.

Rubio Sánchez Manuel, 1976, *Historial de El Realejo*, talleres de editorial y litografía san José S.A. Promoción cultural Banco de América-p-50

Romero, Ramón, (1953), *Chinandega*, tipografía HEUBERGER, Managua, Nicaragua

Sánchez Balmaceda, María Isabel (2002) *Análisis de redes sociales e historia: Una metodología para el estudio de redes clientelares*. [Tesis] *Análisis de redes sociales e historia: Una metodología para el estudio de redes clientelares - E-Prontas Complutense* (ucm.es) (20).

Serrano Álvarez, Pablo. *La historia local en América Latina Tendencias, corrientes y perspectivas en el siglo XX*. *Historiela.rev.hist.reg.local* [online]. 2009, vol.1, n.1, pp.07-32. ISSN 2145-132X. *Historiela* (scielo.org.co)

Tapia, V. (2013). El concepto de barrio y el problema de su delimitación: aportes de una aproximación cualitativa y etnográfica. *Bifurcaciones*, 12, 1-12. (pagina4

Thompson, P. (2004). *Historia oral y contemporaneidad*. p-22-24

Turcios, P. J. E. (2021). Elementos conceptuales para la construcción histórica de una localidad. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 4-19.