



## Factores psicológicos y consumo de sustancia relacionado a la prevalencia de ideación suicidas estudiantes de secundaria del municipio de León, Nicaragua.

### Psychological factors and substance use related to prevalence of suicidal ideation high school students in the municipality of León, Nicaragua.

Autores:

Recibido: 18-04-2023

Aceptado: 07-06-2023

<sup>1\*</sup>Dulce María Oviedo Martínez.

<sup>2</sup>Lester Fidel Garcia Guzmán

<sup>3</sup>Edgar Gerardo Delgado Téllez

<sup>4</sup>Alicia Samanta Espinoza Palma

<sup>5</sup>Dania María Pastora Bucardo

<sup>6</sup>Teresa de Jesús Alemán Rivera

<sup>7</sup>David Alejandro Avelares Briceño

<sup>7</sup>Alba Lucia Winchang Aguilar.

<sup>7</sup>Karla Mercedes Gutiérrez Contreras.

<sup>8</sup>Andrés Herrera Rodríguez

1. Enfermera Docente, Depto. Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas UNAN – León. Máster en salud Mental y Adicciones CIDS-UNAN León. Estudiante de Doctorado en epidemiología y salud global CIDS UNAN León- Universidad de Carolina del Norte. dulce.oviedo@cm.unanleon.edu.ni.

2. Enfermero Docente, Depto. Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas UNAN – León. Máster en salud Mental y Adicciones CIDS-UNAN León.

3. MD, MPH, Departamento de medicina interna. Centro de investigación en demografía y salud.

4. MSc. Investigadora. Profesora Titular Departamento de Medicina Oral; Facultad de Odontología; Centro de Investigación en Demografía y Salud. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua.

5. MSc. Investigadora. Departamento de Pediatría. Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Centro de Investigación en Demografía y Salud Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León.

6. MSc. Investigadora. Departamento de Microbiología, Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Centro de Investigación en Demografía y Salud. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León.

7. Estudiantes de pre grado de la Licenciatura ciencias de Enfermería, Depto. Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas UNAN-León.

8. Médico Docente, MD, MSc., Ph.D. Centro de Investigación en Demografía y Salud CIDS UNAN León, Facultad de Ciencias Médicas, UNAN-León Nicaragua.





## Resumen

El suicidio es el acto autoinfligido para causarse la muerte en forma voluntaria en el que intervienen el deseo, la ideación y el acto suicida, representa una de las diez causas principales de muerte en América, y en la población adolescente se encuentra entre las tres primeras causas de muerte.

El objetivo de este estudio fue analizar los factores psicológicos y consumo de sustancia relacionado a la prevalencia de ideas suicidas en estudiantes de secundaria del municipio de León Nicaragua durante el periodo septiembre 2022.

Es un estudio epidemiológico, analítico de casos y controles anidados, universo 250 estudiantes, el proceso de recolección de datos se desarrolló a través de una encuesta en línea completada por los estudiantes en el salón de clases, respondiendo a la escala de estrés percibido PSS14, APGAR familiar, test de HADS, test PHQ-9 y es test de ASSIST.

El 32% de los estudiantes de secundaria han presentado pensamientos de quitarse la vida, el 30% ha expresado sus pensamientos de quitarse la vida o hacerse daño, los participantes del estudio que han intentado quitarse la vida corresponde al 17%.

Existe una relación entre disfunción familiar y sintomatología depresiva las cuales aumentan hasta 8 veces el riesgo ideación suicida en estudiantes de secundaria.

El consumo de alcohol disminuye los casos de ideación suicida debido al desplazamiento de prioridades en el afrontamiento de situaciones negativas, representado así el patrón de conductas de evitación lo que exacerbará los casos de ideación suicida en la adolescencia tardía.

Palabras Claves: Ideación suicidad, Adolescentes, Prevalencia, Sustancias psicoactivas y Salud mental.

## ABSTRACT

Suicide is the self-inflicted act to cause death voluntarily in which desire, ideation and the suicidal act intervene, it represents one of the ten main causes of death in America, and in the adolescent population it is among the three first causes of death.

The objective of this study was to analyze the psychological factors and substance use related to the prevalence of suicidal ideation in high school students from the municipality of León Nicaragua during the period September 2022.

It is an epidemiological, analytical study of nested cases and controls, universe 250 students, the data collection process was developed through an online survey completed by students in the classroom, responding to the PSS14 perceived stress scale, family APGAR, HADS test, PHQ-9 test and the ASSIST test.

32% of high school students have presented thoughts of taking their own life, 30% have expressed thoughts of taking their own life or harming themselves, study participants who have attempted suicide correspond to 17%.

There is a relationship between family dysfunction and depressive symptoms which increase up to 8 times the risk of suicidal ideation in high school students.

Alcohol consumption decreases the cases of suicidal ideation due to the displacement of priorities in coping with negative situations, thus representing the pattern of avoidance behaviors which will exacerbate the cases of suicidal ideation in late adolescence.

Keywords: Suicidal ideation, Adolescents, Prevalence, Psychoactive substances and Mental health.





## Introducción

El suicidio es el acto autoinfligido para causarse la muerte en forma voluntaria, deliberada, en el que intervienen sucesivamente el deseo, la ideación y el acto suicida, es un problema de salud pública de creciente importancia y una causa de muerte prevenible, representa una de las diez causas principales de muerte en América, y en la población adolescente se encuentra entre las dos o tres primeras causas de muerte. (Gómez GA. 2012).

En la adolescencia, el suicidio es una condición que recién empieza a ser estudiada y comprendida, y aunque comparte con el suicidio en adultos factores comunes, se trata de un fenómeno relativamente nuevo, no obstante, el camino que ha trazado el suicidio históricamente debe ser considerado. (Gómez GA. 2012).

El suicidio puede definirse como un proceso que se inicia con la ideación en sus diferentes expresiones, en las que el individuo muestra una preocupación autodestructiva, deseo de muerte y planificación de un acto letal, discurre por el intento suicida hasta finalizar con el suicidio consumado. (Pichardo, 2010).

La conducta suicida se encuentra influida por numerosos factores biológicos, psicológicos y sociales y se deriva directamente de la voluntad del individuo. La OMS en su clasificación internacional de enfermedades define esta conducta como un acto con resultado letal, deliberadamente iniciado y realizado por el sujeto. (Romero R. 2011).

La ideación suicida en las últimas décadas ha demostrado una tendencia para aumentar la tasa de incidencia en el ámbito global, a pesar de grandes dificultades para el registro fiable de los suicidios en casi todos los países de Latinoamérica y el Caribe, debido a prejuicios religiosos o hábitos culturales. La prevalencia media de ideación suicida en Latinoamérica es hasta un 13.85 %. (Campo. 2013).

La prevalencia de ideación suicida predomina en las mujeres adolescentes con un 60% desarrollando sobre ingesta de psicotrópicos o venenos y en varones adolescentes con un 39.6% suelen consumir los intentos suicidas de una manera más violenta por ejemplos: armas de fuego, ahorcamiento y objetos corto punzantes. (OMS. 2018).

Los adolescentes que desarrollan ideas suicidas generalmente están más concentrados en sí mismos, tienen menos estrategias para resolver sus problemas y son más pesimistas, la mayoría realiza el intento sin premeditación y de manera impulsiva y eso tiene un mayor riesgo de estar deprimidos de tener desesperanza según la magnitud e impacto de la tasa creciente de intento suicida. (Pérez. 2004).

En Nicaragua se registra anualmente un promedio de 13 personas por cada cien mil habitantes que intentan suicidarse, colocándonos a la cabeza de la región centroamericana. Sin embargo, el panorama se torna más alarmante al tomar en cuenta que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), por cada adolescente que concreta el suicidio en América Latina, entre 15 y 20 personas más que lo piensan o lo intentan. (Membreño. 2014).

El grupo de edad más afectado es el de 18 a 35 años con un 51,1%, así como el sexo masculino con un 69% y el método utilizado como intento de suicidio es: ahorcamiento y el consumo de venenos plaguicidas. (Gómez. 2015).

En el 2018 Yamarilis Grey, realizó un estudio adolescente con ideación suicida en Camagüey – Cuba, encontrándose que la mayor prevalencia de ideación ocurre entre las edades de 12 a 14 años y en la adolescencia tardía aumenta hacia el intento suicida con una prevalencia de 18.8%. (Grey. 2018).

En el año 2018, Sandra Cañón y Jaime Alberto Carmona en un estudio realizado sobre ideación y conductas suicidas en jóvenes. La ideación suicida fluctúa entre el 10% y el 35%. El riesgo en jóvenes que están estudiando es menor que en los jóvenes que no se encuentran estudiando, además la mayor prevalencia de ideación suicida ocurre de 12 a 15 años (59.7) %. (Cañón. 2018).

En Nicaragua la ideación suicida y suicidio se han incrementado, siendo la tasa de suicidios de 9,21 por cada 100.000 habitantes donde la población más afectada son los adolescentes. La ideación suicida en los adolescentes es un tema que suele callarse y evadirse pues impacta y cuestiona el sistema familiar y social al que el individuo pertenece; sin embargo, es importante conocer y reflexionar en las causas que llevan a un adolescente infringirse daño, así como saber cuál es el significado de este acto y cómo puede prevenirse. (OMS. 2018) (DynaMed 2011).

Los factores asociados a ideación suicida en adolescentes son ansiedad, angustia, trastornos psiquiátricos, déficit de la atención, conducta agresiva, ludopatía (adicción a los juegos de azar), consumo de alcohol y problemas de comportamiento. (Fajardo, 2017) Por lo que se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación entre los factores psicológicos y consumo de sustancias con la prevalencia de ideación suicidas en estudiantes de secundaria del municipio de León, Nicaragua, ¿durante el mes de septiembre 2022?, planteando como objetivo el siguiente:





analizar los factores psicológicos y consumo de sustancia relacionado a la prevalencia de ideas suicidas en estudiantes de secundaria del municipio de León Nicaragua durante el periodo septiembre 2022.

## Materiales y métodos

**Tipo de estudio:** Epidemiológico, analítico de casos y controles anidado, en esta investigación se estableció dos grupos de comparación, a través de la aplicación de la escala PHQ-9, enfocándose en la ideación suicida generando así la contingencia necesaria para analizar los factores asociados a la ocurrencia del fenómeno estudiado. (Saldivia, 2019).

**Unidad de análisis:** Fueron los estudiantes de educación secundaria de institutos públicos del municipio de León, Nicaragua con matrícula académica activa en séptimo a undécimo grado durante el año lectivo 2022.

**Área de estudio:** estos colegios se caracterizan por estar ubicados en barrios suburbanos de la Ciudad de León, pertenecientes al territorio de la comunidad indígena de Sutiaba, además estos colegios trabajan de forma conjunta con el Centro de Investigación Demografía y Salud CIDS UNAN-LEON, en el proceso de captación, consejería y abordaje de trastornos de la salud mental en los estudiantes de secundaria.

**Población de estudio:** 250 estudiantes de secundaria matriculados en décimo y undécimo grado de dos centros de educación secundaria del municipio de León Nicaragua.

**Fuente de información:** Primaria, recolectada directamente de los estudiantes de secundaria mediante la aplicación del instrumento de recolección de información.

**Definición de los grupos de comparación:** Los participantes casos serán aquellos que respondan positivo a la pregunta número 11 del cuestionario de sobre la salud mental del paciente (PHQ-9) la cual consulta si el participante ha pensado alguna vez en quitarse la vida. En cuanto a los controles serán aquellos estudiantes de secundaria que respondan negativo a la misma interrogante.

**Método de Recolección de la Información:** para obtener acceso a la población estudiando se solicitó autorización a la dirección de los centros de educación secundaria, explicado el propósito y utilidad del estudio como fuente de información para la toma de decisiones e implementación de acciones por las autoridades de los centros educativos, la recolección de la información se realizó en cada aula, interviniendo durante el horario de clases para recopilar los datos a través del método de la encuesta, solicitando el consentimiento

informado de los participantes, los cuales respondieron al cuestionario de forma independiente, de esta forma se garantizó mayor confianza, confidencialidad y anonimato al responder las preguntas.

**Técnica e instrumento de recolección de datos:** La recolección de la información se desarrolló a través de la técnica del cuestionario; el formulario estuvo dividido en 7 secciones las cuales correspondían a datos sociodemográficos, escala de estrés percibido PSS14, APGAR familiar, test de HADS, test PHQ-9, estigma y discriminación y Prueba ASSIST. La información fue recolectada a través de un formulario digital, programado en la plataforma Google Forms, para aplicarse a través de teléfonos inherentes, en caso de que un estudiante no contara con el dispositivo electrónico se le proporcionaba uno para desarrollar el llenado del instrumento.

**Procesamiento y análisis de la información:** la información recolectada se analizó en el programa estadístico SPSS versión 25. El análisis de la información se llevó a cabo a través de estadística analítica, se implementando tablas de contingencia 2x2 para demostrar caracterizar las variables de riesgo y de exposición, la asociación de las variables fue analizada a través de la prueba estadística Chi Cuadrado ( $\chi^2$ ), cuando  $\chi^2$  es menor de 0.05 existe asociación entre las variables, cuando  $\chi^2$  es mayor a 0.05 las variables son independientes. Se utilizó la prueba del Odds Ratio, razón de momios u OR, para calcular el riesgo que toma una variable, un OR menor de 1 indica un factor protector, mientras que un OR mayor de 1 indica un factor de riesgo, El análisis se realizó con un intervalo de confianza del 95% por lo cual se trabajó con límites naturales para determinar la significancia estadística, la presencia de la unidad en el intervalo de los límites naturales indicó la ausencia de significancia estadística.

## Resultados

Esta población se caracteriza por una edad mínima de 12 años y máxima de 20, con una moda de 15 años, el 51% son mujeres (126), la procedencia urbana corresponde al 82% (206), con una distribución del nivel académico de Séptimo grado con 14% (34), Octavo Grado 12% (31), Noveno grado 19% (47), Décimo grado 36% (89) y Undécimo grado 19% (49).

En cuanto al fenómeno de conducta suicida se encontró que el 32% de los estudiantes de secundaria han presentado pensamientos de quitarse la vida, el 30% ha expresado sus pensamientos e intenciones de quitarse la vida o hacerse daño, los participantes del estudio que han intentado quitarse la vida corresponde al 17%, del total de participantes el 41% desea recibir atención psicológica. (Ver figura 1)



Figura 1: Conducta suicida en estudiantes de los centros de educación secundaria Instituto Modesto Armijo e Instituto José Madriz en León Nicaragua.

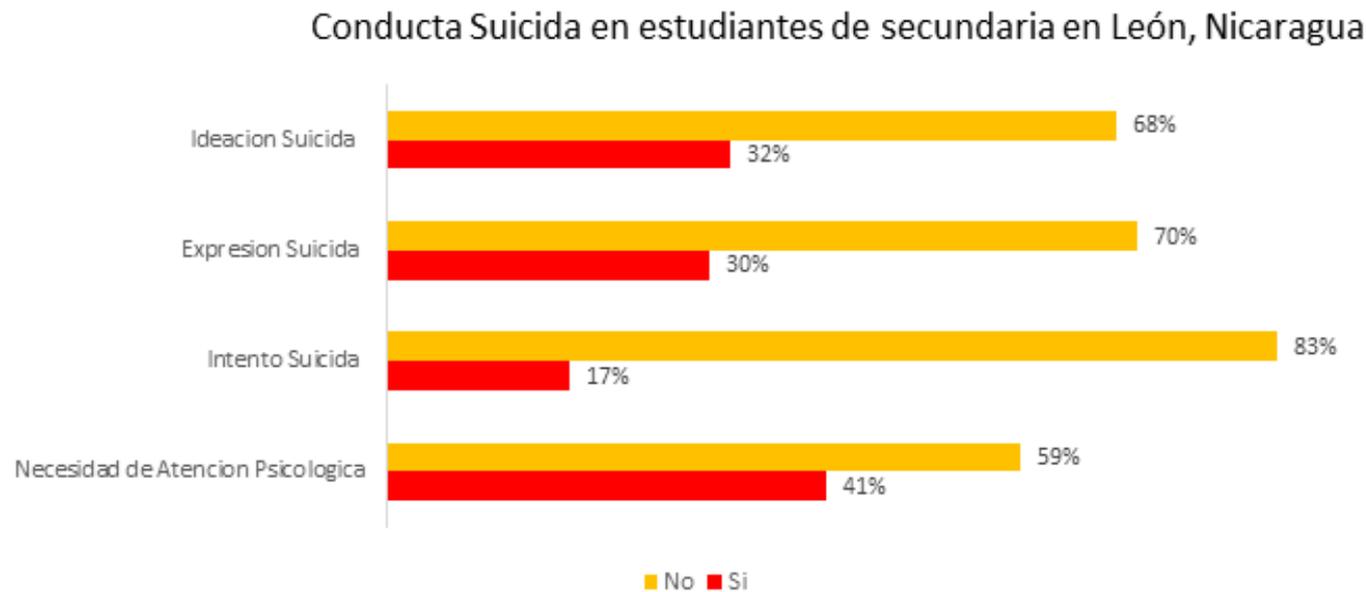
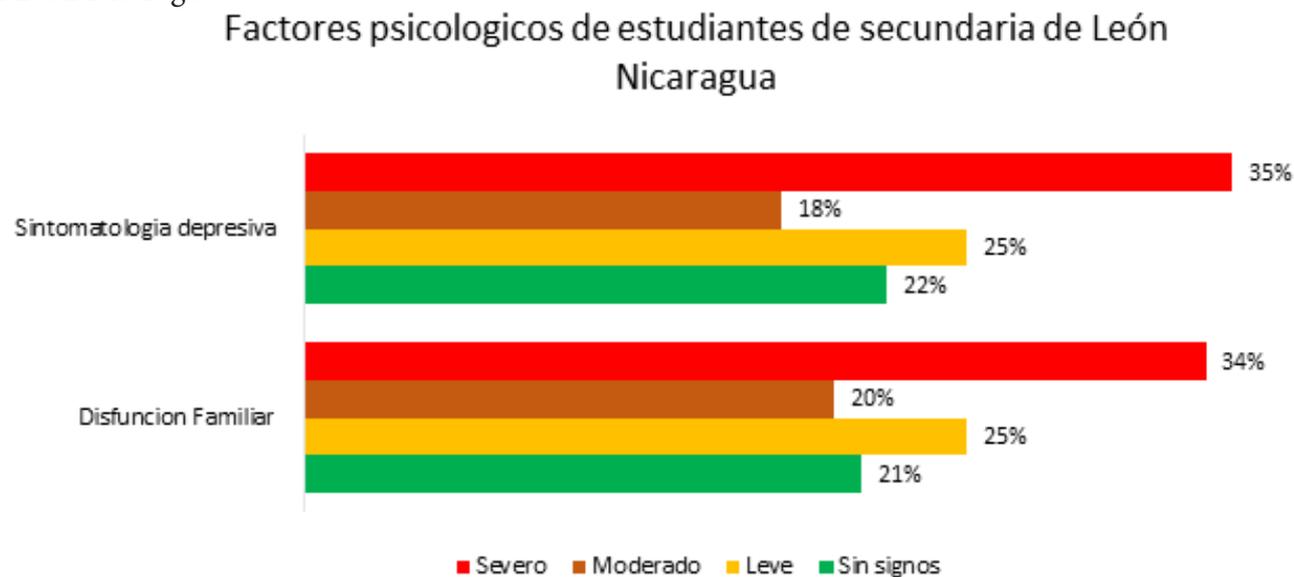


Figura 2: Factores psicológicos en estudiantes de los centros de educación secundaria Instituto Modesto Armijo e Instituto José Madriz en León Nicaragua.



La difusión familiar se presentó de forma moderada en el 20% de los estudiantes y el 34% refirió signos de disfunción familiar severa; en cuanto a la sintomatología depresiva el 18% de los investigados presentan sintomatología moderada y el 34% presento sintomatología severa de depresión. Ver figura 2

Referente a las situaciones psicológicas presentes en los estudiantes de secundaria de los centros de educación secundaria se encontró que 54 estudiantes con ideación suicida presentaron estrés percibido con valor de  $P: 0.001$ , su OR fue de 3.895 (2.207-6.874), la Disfunción Familiar se presentó en 67 casos, con valor de  $P: 0.001$ , y OR de 8.457 (4.257-16.802), 67 estudiantes que han pensado quitarse la vida presentan sintomatología depresiva con un valor de  $P: 0.001$  y OR de 8.667 (4.361-17.224). Ver Tabla 1.

El consumo de alcohol estuvo presente en 40 de los estudiantes con ideación suicida presentando con un valor de  $P: 0.001$ , y OR de 0.176 (0.095-0.324), el consumo de cocaína fue reportado en 38 casos con valor de  $P: 0.001$  y OR de 3.876 (2.165-6.938), 53 de los casos consumen tabaco con valor de  $P: 0.001$  y OR de 5.884 (3.290-10.521). Ver tabla 2.

**Tabla 1: Factores psicológicos del desarrollo de ideación suicida en estudiantes de centros de educación secundaria en León, Nicaragua.**

Sexo	¿Ha pensado alguna vez quitarse la vida?		Total	X2 (p)	OR	IC 95%
	Si	No				
Masculino	32	92	124	0.051	0.584	(0.341-1.004)
Femenino	47	79	126			
	<b>Estrés Percibido</b>					
Si	54	61	115	0.001	3.895	(2.207-6.874)
No	25	110	135			
	<b>Disfunción Familiar</b>					
Si	67	68	135	0.001	8.457	(4.257-16.802)
No	12	103	115			
	<b>Ansiedad</b>					
Si	14	44	58	0.163	0.622	(0.318-1.217)
No	65	127	192			
	<b>Sintomatología Depresiva</b>					
Si	67	67	134	0.001	8.667	(4.361-17.224)
No	12	104	116			
<b>Total</b>	79	171	250			

**Tabla 2: Relación entre el consumo de sustancia y la de ideación suicida en estudiantes de centros de educación secundaria en León, Nicaragua.**

Alcohol	¿Ha pensado alguna vez quitarse la vida?		Total	X2 (p)	OR	IC 95%
	Si	No				
Si	40	146	186	0.001	0.176	(0.095-0.324)
No	39	25	64			
	<b>Marihuana</b>					
Si	3	1	4	0.060	6.711	(0.687-65.559)
No	76	170	246			
	<b>Cocaína</b>					
Si	38	33	71	0.001	3.876	(2.165-6.938)
No	41	138	179			
	<b>Tabaco</b>					
Si	53	44	97	0.001	5.884	(3.290-10.521)
No	26	127	153			
<b>Total</b>	79	171	250			

## Discusiones

La investigación conto con un total de 250 estudiantes de secundaria con una moda de edad de 15 años, con una distribución de 1 hombre por cada mujer partico ante y la mayoría es de procedencia urbana ,debido a estas características representa una población de riesgo para el fenómeno de conducta suicida, según los reportes de (Larrobla y Pouy, 2007) el suicidio es la segunda principal causa de muerte en población de 15 a 29 años 3, a pesar de esto se encuentran en un edad determinante para realizar intervenciones de prevención temprana y abordaje psicosocial dirigido a la ideación suicida, esto debido a los hallazgos de Yamarillis Grey quien reporta que el fenómeno de ideación e intento suicida aumenta hasta 18% en la adolescencia tardía. (Grey, 2018).

La prevalencia de ideación suicida fue de 32% en la población de estudiantes de secundaria, dato que llama la atención al ser una cifra alta para esta población en comparación con reportes nacionales por Hernández y Ruiz que encontraron 12.3% de prevalencia (Hernández, 2018) y a nivel local en León Flores Montes en 2019 quien encontró

un máximo de 7.1% de ideación suicida (Flores, 2019) es importante observar que la mayoría de estos estudiantes han expresado sus ideas o intensiones de quitarse la vida, con un 30% de expresión suicida, además 1 de cada 2 personas que han pensado quitarse la vida pasan al intenso suicida con una prevalencia de 17%.

El porcentaje de estudiantes que pasan de la ideación suicida al intento suicida es considerable superando en un 5% la prevalencia nacional para esta edad reportada en el 2011 la cual fue de 12.6% (Gómez, 2015), dato que debe ser considerado por los tomadores de decisiones de esta población estudiada.

Al analizar las características familiares de los estudiantes de secundaria se encontró que el 53% provienen de familias disfuncionales con 18% de ellas moderadamente disfuncionales y 35% severamente disfuncionales, estos resultados son similares a los resultados de sintomatología depresiva en los cuales se identificó el 54% de los investigados con 20% de sintomatología moderada y 34% de sintomatología severa, siendo evidente que la disfunción familiar en la que conviven los estudiantes de secundaria ocasiona un desequilibrio en el entorno psicosocial de los adolescentes con resultados negativos conductuales y psicológicos originando alteraciones en la salud mental de esta población , situación que ya había sido reportada por Alirio Pérez Lo Presto. (Pérez, 2011).

En cuanto al análisis de los factores que se relacionan al desarrollo de ideación suicida se encontró que el estrés percibido aumenta hasta 3.8 veces más el riesgo en los estudiantes de secundaria, esto se debe a que el estrés percibido afecta negativamente los mecanismos de afrontamiento ante situaciones demandantes generando sentimientos de sobrecarga y amenaza constante afectado emocionalmente en sentimientos de soledad y aislamiento, cognitivamente afecta la capacidad de concentración y genera preocupación constante (Pérez, 2011). Esta sobrecarga de tensión física y emocional produce que los adolescentes tomen decisiones inadecuadas asados en pensamientos negativizantes.

La disfunción familiar se produce a consecuencia de los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continua y regularmente, este variable represento un factor que aumenta hasta 8.4 veces el riesgo de ideación suicida, dato similar a la sintomatología depresiva la cual incrementa hasta 8.6 veces el riesgo esta se relación con la ideación suicida al producir sentimientos persistentes de tristeza, ansiedad, desesperación, pesimismo, irritabilidad, frustración, intranquilidad, culpabilidad, inutilidad, impotencia, pérdida de interés y placer en las actividades y los pasatiempos, fatiga, disminución, dificultad para tener, recordar o tomar decisiones. (Cincinnati Children's 2022).

El consumo de sustancias psicoactivas representa un factor determinante en la producción de otras alteraciones de la salud mental, pero en este



estudio se encontró que el consumo de alcohol disminuye el riesgo de presentar ideación suicida con un OR de 0.176, esto podría deberse a que el de esta población se encuentra en la edad de inicio del consumo de alcohol 41 y debido a esto los efectos placenteros de la sustancia generen un desplazamiento de prioridades de la atención a los problemas que deberían enfrentar y afrontar, generando de esta forma una conducta de evitación y desplazamiento lo que podría aumentar el patrón de consumo y exacerbar alteraciones de la salud mental como la ideación suicida en etapas posteriores de la vida.

El consumo de cocaína aumenta a 3.8 veces el riesgo de ideación suicida en esta población esto puede deberse a dos situaciones la primera en la alteración del funcionamiento cognitivo que produce euforia, autoconfianza, egocentrismo y megalomanía, a la vez, pone al individuo en situación de tensión o alerta exacerbando los pensamientos agresivos y autolesionantes 48, la segunda razón puede ser los efectos de abstinencia súbita del consumo que produce ideas y deseos compulsivos y sentimientos depresivos (Martínez. 2009).

El consumo de tabaco se ha relacionado con la ideación suicida por varias razones entre estas que los adolescentes fumadores tienen condiciones preexistentes que aumentan el riesgo de suicidio, además que el tabaco aumenta el dolor psicogénico y disminuye los niveles de serotonina y amino oxidasa necesarios para una adecuada cognición y afrontamiento de problemas, en este estudio el tabaco fue un factor de riesgo que aumento a 5.8 veces la probabilidad de ideación suicida en estudiantes de secundaria. (Hernández, 2015).

## Conclusiones

Los estudiantes de secundaria investigados tienen entre 12 a 20 años de edad, lo que representa una población en riesgo para el desarrollo de ideación suicida, pero origina una oportunidad de intervención educativa preventiva de la conducta suicida la cual tiende a exacerbarse en la adolescencia tardía.

La prevalencia e ideación suicida en los centros educación secundaria investigados es de 32% que mayor en comparación con la prevalencia nacional máxima que ha sido de 12.3%, además la mayoría de los que tiene ideación suicida han expresado su deseo de acabar con su vida encontrando una relación de uno de cada tres que han realizado intentos de quitarse la vida.

Existe una relación entre la disfunción familiar y la sintomatología depresiva estableciendo que cada una de estas situaciones aumentan hasta ocho veces el riesgo ideación suicida en estudiantes de secundaria, sumado a estas condiciones el estrés percibido cuadruplica los casos de intento suicida.

El consumo de alcohol disminuye los casos de ideación suicida en estudiantes de secundaria, situación que podría deberse al desplazamiento de prioridades en el afrontamiento de situaciones negativas, representado así el patrón de conductas de evitación lo que exacerbará los casos de ideación suicida en la adolescencia tardía, en el caso del consumo de cocaína debido a los sentimientos de euforia y agresividad; y a sus efectos negativos en la fase posterior al consumo triplica los casos de ideación suicida. La sustancia psicoactiva con mayor riesgo es el consumo de tabaco quintuplicando las probabilidades de los pensamientos autolesionantes en la población estudiada.

## Bibliografía

Campo A Martín, González C, Bustamante J. El suicidio en adolescentes. Rev. Médica Hosp Gen México [Internet]. 2013 [citado 6 de enero de 2023]; 76(4):200-9. Disponible en: <https://capsmanizales.com/files/3f.-Suicidio-en-adolescentes.pdf>

Cañón Buitrago Sandra Constanza, Carmona Parrab Jaime Alberto. Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. Rev. Pediatría Aten Primaria vol.20 no.80 Madrid 2018. Fecha de acceso 7/01/23. Disponible en [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322018000400014](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014).

DynaMed Ideación y comportamiento suicida [Internet]. 2011 [citado 7 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.dynamed.com/results?q=prevalence+in+epidemiologi&lang=en>

Cincinnati Children's Depresión y suicidio (Depresión and Suicide) 2022. [Internet]. [citado el 28 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.cincinnatichildrens.org/espanol/temas-de-salud/alpha/d/depression-suicide>.

Fajardo-Gutiérrez A. Medición en epidemiología: prevalencia, incidencia, riesgo, medidas de impacto. Revista Alergia México [Internet]. 2017 [citado 7 de enero de 2023]; 64(1):109-20. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-91902017000100109&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-91902017000100109&script=sci_arttext)

Flores Montes F. Prevalencia de ideación suicida y factores asociados en adolescentes de quinto año de secundaria del turno matutino del Instituto Nacional de Occidente (INO) León, Nicaragua, 2019. [Tesis de grado]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. (UNAN-León) 2019.

Gómez Huerta Víctor Hugo "Comportamiento epidemiológico del intento suicida en Nicaragua en el período de enero 2011 a diciembre 2015, [citado 10 de enero de 2023]. Disponible en <https://repositorio.unan.edu.ni/9730/1/98431.pdf>.





Grey Chávez Yamarilis. Claro Toledo Jazmín. Adolescentes con ideación suicida en Camagüey. Rev. Hum Med vol.18 no.2 Ciudad de Camagüey mayo. -ago. 2018. Consultado 13/01/23. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202018000200273](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000200273)

Gómez GA. Evaluación del riesgo de suicidio: enfoque actualizado. Rev Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2012 [citado 6 de febrero de 2023]; 23(5):607-15. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864012703553>

Hernández López F.T. Ruiz Hernández B.J. "Ideación suicida en los estudiantes de I a V año de la carrera de medicina de la UNAN-Managua. Managua, 12 de diciembre del 2018. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/13593/1/Fernanda%20Taniuska%20Hernandez%20L%C3%B3pez.pdf>

Hernández-Cervantes Quetzalcóatl, Jesús Alejandro-García. (2015). Relación entre riesgo suicida y uso de tabaco o alcohol en una muestra de universitarios. Acta Universitaria, 25(NE-2), 47-51. doi:10.15174/au.2015.899, Fecha de acceso 2023. URL: <https://www.redalyc.org/pdf/416/41648310008.pdf>

Larrobla Cristina, Artigas Pouy, Intento de autoeliminación y consumo de sustancias psicoactivas Rev. Méd. Urug. vol.23 no.4 Montevideo dic. 2007, citada 18/01/2022. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902007000400002](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902007000400002). Membreño Cinthia. Nicaragua con altas tasas de suicidio. Confidencial. Agosto 2014. [citado 10 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://archivo.confidencial.com.ni/articulo/18909/nicaragua-con-quot-altas-tasas-quot-de-suicidio>.

Martínez Cortés, M<sup>a</sup> del Carmen; Padilla Góngora, David; Rodríguez Martín, ADOLESCENCIA Y COCAINA International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 1, núm. 1, 2009, pp. 227-233 Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España, 22 <http://www.redalyc.org/pdf/3498/349832320024.pdf>

OMS. (2018). Organización Mundial de la Salud. [citado 10 de febrero de 2023]. Retrieved from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Pichardo Maryorie, Rubio Medina Lucía del rosario realizaron un estudio actitud de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del instituto Jonathan Gonzales (sauce-león), ante el intento de suicidio Enero, octubre 2010. [citado 10 de febrero de 2023]. disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/5102/1/218956.pdf>

Pérez Vanessa y Gutiérrez Soriano Ana Lissette, factores sociales y psicológicos que están asociados con los intentos suicidio en adolescente entre las edades de 15 a 20 años originarios de la zona urbana de León que ingresaron al servicio de medicina interna del HEODRA León. Diciembre 2004. [citado 15 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/2199/1/196106.pdf>

Pérez Lo Presti, Alirio; Reinoza Dugarte, Marianela El educador y la familia disfuncional Educere, vol. 15, núm. 52, septiembre-diciembre, 2011, pp. 629-634 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Citado marzo 2022, URL: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35622379009.pdf>

Romero zapata Ruth del socorro, variables psicosociales y su relación con los intentos de suicidios en adolescentes atendidos en el centro de atención psico-social de Chinandega. Agosto 2011. [citado 15 de febrero de 2023]. disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/6037/1/223098.pdf>

Saldivia Sandra. Propiedades psicométricas del PHQ-9 (Cuestionario de salud del paciente) en centros de atención primaria de Chile, revista médica de Chile. Rev. méd. Chile vol.147 no.1 Santiago 2019, fecha de acceso 2023, URL: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872019000100053#:~:text=El%20PHQ%2D9%20es%20una,semanas%20previas%20a%20la%20entrevista](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872019000100053#:~:text=El%20PHQ%2D9%20es%20una,semanas%20previas%20a%20la%20entrevista).

